

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.6. Specializarea	Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Magnum Practicum I</b>	Cod	<b>FSTI.MFE.EMSE.M.ZO.2.0020.C-6.3.</b>		
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. Costea Marioara				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	I	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
		28		<b>28</b>
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>7</sup>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat <sup>9</sup>				4
Examinări <sup>10</sup>				4
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (<math>NOSI_{sem}</math>)</b>				<b>122</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (<math>NOAD_{sem}</math>)</b>				<b>28</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (<math>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</math>)</b>				<b>150</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>				<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>				<b>6</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ licență
4.2. Competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Aplicații practice în teren, fișe de observație, aparatură și instrumente de măsurare în teren

#### 6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP8	Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători	0,64
	CP9	Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice	0,64
	CP10	Evaluează activități de cercetare	0,64
	CP11	Gândește în mod abstract	0,64
	CP12	Gestionează date în domeniul cercetării	0,64
	CP13	Gestionează dezvoltarea profesională personală	0,64
	CP16	Îndrumă oameni	0,64
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT23	Lucrează în echipă	0,5
	CT24	Gândește analitic	0,5
	CT25	Respectă reglementările	0,5

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prin intermediul acestei discipline, studentii își vor însuși noțiunile de bază ale metodologiei cercetării și vor fi capabili să identifice, să monitorizeze și să explice apariția, evoluția și intercondiționarea proceselor și fenomenelor specifice fiecărui component de mediu, dar și efectele pe care acestea le au asupra mediului înconjurător și societății omenești. Ei vor înțelege rolul factorilor ecologici în formarea, dinamica în timp și repartiția spațială a ecosistemelor.
7.2. Obiectivele specifice	Prin această disciplină se urmărește recunoașterea în teren a fenomenelor/proceselor /factorilor și aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite în programul de licență și în primul an de masterat. Obiectivul specific prioritar este integrarea cunoștințelor dobândite pe parcursul programului de masterat în planificarea și desfășurarea unor studii de ecologie și de impact a fenomenelor/proceselor naturale/antropice asupra sistemelor ecologice.

#### 8. Conținuturi

8.1. Activități practice (8.2.a. Seminar <sup>20</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>21</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>22</sup> )	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Alegerea studiului. Motivație. Stabilirea obiectivului cercetării și a obiectivelor specifice. Relevanța	Problematizarea, documentarea, explicația,	1
Act.2 Stadiul cercetărilor. Documentarea bibliografică. Realizarea indexului bibliografic. Fișe bibliografice și gruparea pe probleme funcție de tematica lucrării.	determinari, observația directă, demonstrația, analiza, sinteza și	2

Act.3 Tipuri de activități și calendarul activităților. Rezultate estimate.	interpretarea rezultatelor, expunerea, dezbaterile.	1
Act.4 Observația directă în teren. Materiale și instrumente necesare. Design experimental. Obținerea datelor. Gruparea și gestionarea datelor.		10
Act.5 Analiza datelor, lansarea ipotezelor. Metode, parametri/indici specifici disciplinelor		4
Act.6 Rezultate obținute, analiza integrată, formulare și prezentare grafică rezultate. Coerența obiective – metodologie - rezultate		4
Act.7 Formularea concluziilor		2
Act.8 Prezentarea proiectului și discuții		4
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia se discută și se recomandă în funcție de tema de cercetare aleasă de masterand. *** (1984 – 2005), <i>Geografia României</i> , vol I – V, Edit. Academiei, București.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Documentații de mediu.
	Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 din România
	Managementul biodiversității
	Legislație de mediu
	Tutoriale de GIS și cartografiere.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. După parcurgerea disciplinei, masteranzii vor fi capabili să efectueze observații și măsurători pe componente de mediu, să analizeze și să interpreteze corect elementele și fenomenele naturale/antropice dintr-o regiune, să identifice situațiile de hazard și risc și efectele asupra mediului și societății umane. Masteranzii dobândesc abilități de comunicare orală și informare referitoare la tema aleasă. Este dezvoltată capacitatea de a întocmi și completa o fișă de observație în teren, capacitatea de analiză și sinteză, de a elabora un material argumentat științific și însoțit de reprezentări grafice, cartografice și fotografice care să susțină informația scrisă.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs.24
11.4a Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>25</sup> :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>26</sup> :	%		
		Evaluare finală:	50 (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)			
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li> <li>• Demonstrație practică în teren</li> </ul>		50% (minim 5)	



	interpretarea unor rezultate			
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"><li>Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li><li>Evaluarea critică a unui proiect</li></ul>	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup> Realizarea și prezentarea unei lucrări de anvergură medie, pe baza observațiilor de teren, în care să explice și să interpreteze corect fenomenele și procesele, precum și să stabilească corelații între factorii de mediu. Explicarea, interpretarea fenomenelor, proceselor, formelor, capacitatea de a identifica în teren cauzele și efectele acestora. Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii fundamentale conexe. Utilizarea metodelor, instrumentelor și tehnologiilor pentru activități de expertiză și monitorizare specifice domeniului disciplinar abordat. Prelucrarea datelor și identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare a factorilor de mediu.				

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: 11 / 09 / 2024

Data avizării în Departament: 17 / 09 / 2024

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Marioara Costea	
Responsabil program de studii	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.